



PAPEL DA LIGA ACADÊMICA SOBRE DOENÇAS NEGLIGENCIADAS NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria do Socorro Giselly Alves Lima¹, Heloisa Mendes Sátiro Xenofonte², Ana Beatriz Alves do Nascimento³, Yvinna Marina Santos Machado⁴, Edilma Gomes Rocha Cavalcante⁶

Resumo:

As ligas acadêmicas exercem um impacto positivo na formação dos discentes, pois, por meio das atividades desenvolvidas, possibilitam o aprimoramento e o fortalecimento dos componentes curriculares, além de favorecerem a interação entre colegas e a aproximação com a prática profissional. **Objetivo:** Relatar a relevância de membros de uma liga acadêmica sobre doenças negligenciadas no contexto universitário. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, que aborda a importância da Liga Acadêmica de Doenças Negligenciadas (LIDONE), vinculada à Universidade Regional do Cariri (URCA). A liga reúne estudantes dos cursos de Enfermagem e Medicina, sendo a mais antiga do curso de Enfermagem da instituição, fundada em 2015. A LIDONE desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para a promoção da saúde e para a assistência à comunidade. Ao longo dos semestres, foram realizadas diversas ações, entre elas atividades de educação em saúde, capacitação para acadêmicos, divulgação de informações por meio das redes sociais e estabelecimento de parcerias com a Rádio Livre Universitária. **Resultados:** Por meio de capacitações, palestras, eventos e atividades extramuros, a LIDONE promoveu uma importante troca de conhecimentos e sensibilização sobre ações em saúde, incluindo oficinas e atividades de educação junto à comunidade. As capacitações e oficinas abordaram temas como diagnóstico precoce, prevenção e manejo da hanseníase e da tuberculose. Esses são voltados aos acadêmicos da área da saúde e profissionais da rede. Já as ações educativas foram direcionadas a pacientes e à comunidade em geral. Essas ações resultaram no fortalecimento da educação continuada, na integração multiprofissional e no protagonismo estudantil no ambiente universitário. Além disso, contribuíram para o desenvolvimento de práticas voltadas à prevenção, à promoção da saúde e ao enfrentamento das doenças negligenciadas e de seus estigmas, evidenciando a relevância da liga acadêmica na formação crítica e socialmente comprometida dos

¹Estudante Bolsista ou voluntário/a, Universidade Regional do Cariri, Enfermagem, E-mail: maria.lima@urca.br

²Estudante Bolsista de monitoria em Processo de Cuidar em Saúde do Idoso, Universidade Regional do Cariri, Enfermagem, E-mail: heloisa.xenofonte@urca.br

³Estudante Bolsista ou voluntário/a, Instituição, curso, E-mail: anabea@urca.br

⁴Enfermeira. Mestranda do Curso de Mestrado Acadêmico de Enfermagem. Universidade Regional do Cariri. E-mail: y.marina.machado@urca.br

⁶ Docente da Universidade Regional do Cariri, Coordenadora da Liga Acadêmica de Estudo Pesquisa e Extensão sobre o Enfrentamento das Doenças Negligenciadas .



...uturos profissionais de saúde. **Conclusão:** Desse modo, a liga acadêmica mostrou-se uma ferramenta eficaz de formação no contexto universitário, ao fortalecer a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Suas ações contribuíram para ampliar e aprimorar as habilidades e os conhecimentos dos discentes sobre as doenças negligenciadas e seus impactos sociais, evidenciando sua relevância na formação crítica e comprometida dos futuros profissionais de saúde.

Palavras-chave: Educação. Extensão. Comunidade. Doenças Negligenciadas.

Agradecimentos:

Agradecemos à Pró-Reitoria de Extensão da URCA e ao Programa FECOP pelo apoio institucional e incentivo às atividades da Liga Acadêmica de Doenças Negligenciadas (LIDONE), e às comunidades parceiras pela colaboração e participação ativa, que tornaram possível a realização das ações educativas e de conscientização em saúde.

- PEREIRA, ESTÊVÃO LOPES et al. O impacto das ligas acadêmicas na formação de estudantes: reconhecimento da importância e dos benefícios para a comunidade acadêmica. *Pesquisa, Sociedade e Desenvolvimento*, [S. l.], v. 13, n. 8, p. e13013846634, 2024. DOI: 10.33448/rsd-v13i8.46634. Disponível em: <https://rsdjournal.org/rsd/article/view/46634>. Acesso em: 2 out. 2025.
- (S. d.). Gov.br. Recuperado 5 de setembro de 2025, de https://www.gov.br/aids/pt-br/central-de-conteudo/pcdts/2022/ist/pcdt-ist-2022_i_sbn-1.pdf
- Anjos, J. S. M. dos; Leite, A. S.; Barbosa, A. M. da S.; Melo, B. R.; Nunes, D. C. A.; Correia, G. B. P.; Oliveira, M. da S.; Soares, S. M. B.; Corrêa, T. H. da C.; Silva, Y. M. P. da. *Contribuição das Ligas Acadêmicas na formação dos futuros profissionais enfermeiros: uma revisão integrativa*. *Revista Eletrônica Acervo Saúde*, 15(11), e11085. 2022.